



Schulprogramm der Deutschen Botschaftsschule Peking

Bestandsaufnahme
und
Perspektiven

2024

basierend auf dem Leitbild



Vorwort

Die Deutsche Botschaftsschule Peking ist ein Ort des Lernens, der menschlichen Begegnung und des interkulturellen Dialogs mit der chinesischen Kultur und Gesellschaft sowie der internationalen Gemeinschaft in Peking. Sie liegt mitten im Herzen dieser pulsierenden Metropole.

Als deutsche Auslandsschule bieten wir deutsche Schulabschlüsse und eröffnen unseren Kindern und Jugendlichen hervorragende Bildungschancen. Unsere Erziehung basiert auf freiheitlich-demokratischen Werten, würdigt die Individualität des Einzelnen und weckt die Neugier auf das lebenslange Lernen.

Wir stellen uns einem hohen Anspruch an die Qualität des Lehrens und Lernens in einer ganzheitlichen, inklusiven und aktiven Lernkultur.

(Einleitung des Leitbildes der Deutschen Botschaftsschule Peking)

Vom Kindergarten bis zur Grundschule, vom Hauptschul- und mittleren Bildungsabschluss bis zum Abitur: Die Deutsche Botschaftsschule Peking (DSP) bietet umfassende Bildungsabläufe unter einem Dach.

Das Leitbild ([Leitbild der Deutschen Botschaftsschule Peking \(dspeking.cn\)](https://www.dspeking.cn)) mit den drei Säulen „Für die Zukunft lernen“, „Persönlichkeit bilden“ und „Gemeinschaft leben“ dient diesem Schulprogramm als Grundlage. Die entsprechende Säule des Leitbildes wird deshalb jedem Kapitel vorangestellt. Dieses Schulprogramm beschreibt die Realisierung des Leitbilds zum jetzigen Zeitpunkt.

Unter „Perspektiven“ werden Entwicklungsschwerpunkte der zukünftigen Arbeit dargestellt. Dabei folgt das Schulprogramm den internen und externen Evaluationen der letzten Jahre (insbesondere Bilanzbesuch 2015, Bund-Länder-Inspektion 2019, Elternumfrage 2021) und konzentriert sich auf die wichtigsten Umsetzungen des Leitbildes. Weitere Informationen zu unserem vielfältigen Angebot stehen über unseren Internetauftritt ([dspeking.cn](https://www.dspeking.cn)), das Jahrbuch der DSP und unsere Broschüren zur Verfügung.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für beiderlei Geschlecht.

Für das pädagogische Qualitätsmanagement

Philipp Schmidt (PQM) und Dr. Andreas Wistoff

Gültig laut Gesamtkonferenzbeschluss vom 12.06.2024



Für die Zukunft lernen

In Kindergarten ([DSP-Kindergarten Leitbild \(dspeking.cn\)](https://www.dspeking.cn)), Grundschule und Sekundarstufe verwirklicht die DSP auf breiter Fächerbasis eine ganzheitliche Vorstellung von Bildung und Erziehung. Dabei werden offene Unterrichtsformen und selbstgesteuertes Arbeiten (z. B. in regelmäßigen Phasen des eigenverantwortlichen Arbeitens „EVA“ ([DSP-EVA \(dspeking.cn\)](https://www.dspeking.cn))) ebenso gefördert wie das Arbeiten nach individuellen Stärken. Auf die Deutschförderung wird besonders großer Wert gelegt. Dazu erfolgt der deutschsprachige Fachunterricht grundsätzlich sprachsensibel, also unter Berücksichtigung der sprachlichen Lernvoraussetzungen der Schüler. Bei Bedarf erhalten Schüler darüber hinaus Unterstützungsunterricht in Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Die Kooperation von Deutsch- und DaZ-Arbeitskreisen mündet in ein Gesamtkonzept, welches Grundschule, Sek I und Sek II verzahnt.

Die Schüler beschäftigen sich frühzeitig selbständig mit Lerneinheiten, wie z. B. dem Methodenhaus in der Grundschule, welches im Methoden-Medien-Kompetenz-Curriculum der Sekundarstufe I bis einschließlich der Klasse 10 fortgeführt wird. Unterschiedliche Arbeits- und Präsentationstechniken werden z. T. fächerübergreifend vermittelt und erworben. Der Umgang mit digitalen Medien in all seinen technischen, fachlichen und sozialen Dimensionen wird dabei gemäß dem schuleigenen Medienkonzept fortschreitend vertieft. Die erworbenen Kompetenzen wenden die Schüler in Klasse 10 bei ihrer ersten wissenschaftlichen Arbeit, der Facharbeit, an.

Auf vielfältige Art und Weise werden den Schülern Entwicklungsperspektiven nach dem Schulabschluss aufgezeigt. Sie sammeln erste Erfahrungen beim Berufspraktikum in Klasse 9. Auf der jährlichen DSP-Bildungsmesse informieren Repräsentanten deutscher Hochschulen die Schüler der Oberstufe über das Studium in Deutschland, und im *Future Talk* geben DSP-Alumni ihr Wissen als Studenten bzw. Berufsanfänger weiter, im *Career Talk* referieren junge Unternehmer. Überdies stellen Eltern in regelmäßigen Veranstaltungen ihr Berufsbild vor und eröffnen den Schülern damit wertvolle Einblicke in die Arbeitswelt ([DSP-Studienberatung \(dspeking.cn\)](https://www.dspeking.cn)).

Einen wesentlichen Beitrag zur Förderung des eigenverantwortlichen Denkens und Handelns liefern unter anderem die geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächer Geschichte, Politik, Ethik und Religion. Die Auseinandersetzung mit sozialen, religiösen und weltanschaulichen Ideen aus Vergangenheit und Gegenwart, u. a. mit den antiken, humanistischen und aufklärerischen Wurzeln europäischer Kultur, hilft den Schülern, technische und gesellschaftliche Entwicklungen auf ihre allseitigen Auswirkungen hin zu hinterfragen, politische oder ideologische Extremismen zu erkennen und ein eigenständiges, verantwortbares und tragfähiges Wertekonzept zu entwickeln. Diese Unterrichtsfächer erweitern gleichermaßen die kognitive und emotionale Kompetenz der Schüler.

Zudem bildet das Fremdsprachenlernen einen unterrichtlichen Schwerpunkt unseres Bildungsprogrammes, denn nur mit fundierten Sprachkenntnissen können die Herausforderungen der modernen Welt bewältigt werden ([DSP-Sprachen \(dspeking.cn\)](https://www.dspeking.cn)).



Folgende Fremdsprachen werden an der DSP unterrichtet:

- Englisch
- Französisch
- Chinesisch
- Spanisch
- Latein

Das Sprachenlernen in Englisch beginnt bereits im Kindergarten und wird bis zu den Abschlüssen fortgeführt, von Klasse 1 bis 9 auf mehreren Niveaustufen.

Als zweite Fremdsprache, beginnend in Klasse 6, stehen Französisch und Chinesisch (Landessprache als Fremdsprache) zur Wahl. In der Oberstufe kann Chinesisch überdies als spätbeginnende Fremdsprache gewählt werden. Latein und Spanisch können von Seiteneinsteigern fortgeführt werden, wobei das Fach Latein mit dem Latinum abgeschlossen werden kann. In außercurricularen Kursen können sich die Schüler auf den Erwerb von Sprachzertifikaten in Englisch und Chinesisch (YCT und HSK) vorbereiten.

Um der Rolle des Englischen als globale Verkehrs- und Wissenschaftssprache Rechnung zu tragen, werden die Fächer Geographie (ab Klasse 10) und Politik (Klasse 10) in dieser Sprache unterrichtet. Somit haben Schüler an der DSP die Möglichkeit, bis zu 40% ihrer Abiturprüfungen in einer Fremdsprache abzulegen.

Zusätzlich werden im AG-Bereich Sprachkurse für die gesamte Schulfamilie angeboten. Unterschiedliche kulturelle Herkünfte und Bildungsbiographien motivieren zum spontanen Kommunizieren in mehreren Sprachen.

Die mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer fördern logisches Denken, problemorientiertes Arbeiten und das Entwickeln von Lösungsstrategien. Der naturwissenschaftliche Unterricht ist durch alltagsbezogene und praktische Anwendung geprägt. Auf Exkursionen wird ein erlebnisorientierter Zugang zum Schulstoff ermöglicht. Die Schüler erlernen damit einen verantwortungsvollen und fachlich qualifizierten Umgang mit Natur und Umwelt. Besondere AGs motivieren Schüler zum eigenständigen Experimentieren und zur Teilnahme an „Jugend forscht“.

Die künstlerisch-musischen Fächer sowie der Sportbereich fördern die Kreativität und geben dem Bewegungsdrang der Schüler Raum. Die Schüler gewinnen Zutrauen, eigene Ideen zu realisieren und neue Wege zu gehen. Sie erarbeiten sich Ausdauer, Disziplin und Empathie. Gleichzeitig werden damit ihre kognitiven Fähigkeiten gestärkt.

Zur schulischen Praxis gehören:

- künstlerische Techniken
- kunstgeschichtliche Theorie
- Besuche von Museen und Galerien
- Musizieren, Singen und Konzertauftritte
- Wettkämpfe
- akrobatische Vorführungen

AGs vertiefen dieses Angebot ([DSP-Arbeitsgemeinschaften \(dspeking.cn\)](http://dspeking.cn)).



Als fächerübergreifender Lernort ist die Bibliothek der DSP ([Recherche | Deutsche Botschaftsschule Peking \(litkatalog.eu\)](#)) eng mit allen Fachbereichen verbunden. Die Mitarbeiter führen die Schüler von der ersten Klasse bis zum Abitur zunächst spielerisch, dann mit zunehmendem professionellem Anspruch an den Umgang mit Sachliteratur, wissenschaftlicher Literatur und Belletristik heran. Zusätzlich führt die Bibliothek Programme zur Förderung der Lesekompetenz durch und bietet didaktisierte Bilderbuchkinos sowie spezielle Angebote für DaZ-Lerner und LRS-Schüler an.

Insgesamt ist die Bibliothek der DSP in Umfang, Vielfalt und Aktualität einzigartig in der Pekinger Bildungslandschaft und der deutschen Gemeinschaft.

Das Kollegium nutzt regelmäßig verbindliche Nachmittagszeiten, um sich Schulentwicklungsprojekten zu widmen und damit die Unterrichtsqualität gezielt zu verbessern. Jährliche schulinterne Fortbildungen tragen zur weiteren Professionalisierung des Kollegiums bei.

Perspektiven

Es ist der Anspruch der DSP, dauerhaft einen hohen Standard in Bezug auf das Niveau der fachlichen Bildung und der Persönlichkeitsbildung ihrer Schüler zu bieten. Dem langfristigen Trend zur Absenkung des fachlichen Niveaus und zur Inflation von Bildungsabschlüssen will die DSP im Rahmen ihrer Möglichkeiten entgegenwirken.

Um dem durch das Wesen einer deutschen Auslandsschule bedingten höheren Wechsel von Lehrkräften Rechnung zu tragen, wird der Einbindung neuer Kollegen und dem Übergabemanagement besondere Sorgfalt gewidmet. Eine Vorbereitungswoche im Frühjahr für neue Kollegen und eine intensive Vorbereitungswoche am Ende der Sommerferien gewährleisten den nahtlosen Übergang von Schuljahr zu Schuljahr. Die wertvolle Informationsplattform des schulischen Intranets wird fortwährend aktualisiert, damit relevante Informationen schnell auffindbar sind.

Die deutsche Sprache bildet das Fundament für den Unterricht und den kommunikativen Austausch an der DSP. Diese ist in einen mehrsprachigen Kontext eingebunden - daher ist ein bewusster Sprachgebrauch in allen Fächern für alle Kolleginnen und Kollegen eine Selbstverständlichkeit. Die Sprachförderung Deutsch wird einerseits von drei DaZ-Koordinatorinnen in Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe organisiert. Ergänzt wird sie auf der Ebene der Bildungssprache durch die Arbeit des Koordinators für den deutschsprachigen Fachunterricht.

Im Bereich der Sprachen wird nach Genehmigung der Kultusministerkonferenz Chinesisch – Landessprache als Fremdsprache – als mündliches und schriftliches Abiturprüfungsfach eingeführt ([2024-02_Elterninformation.pdf \(dspeking.cn\)](#)). Somit wird das Prüfungsangebot im Deutschen Internationalen Abitur für die Schüler der DSP erweitert und trägt der besonderen sprachlichen Prägung der Schülerschaft Rechnung.

Das verstärkte Arbeiten mit kooperativen, aber auch differenzierten Lernformen ist bereits ein Fortbildungsschwerpunkt im Kollegium. Künftig strebt die DSP eine Stärkung des autonomen,



selbstregulierten Lernens an. Umsetzungsmöglichkeiten werden kontinuierlich in allen Fachbereichen erarbeitet, angepasst und optimiert. Um diesen Ansatz strukturell zu verankern und die in der Grundschule eingeübten Arbeitsweisen und Lernformen aufzugreifen und weiterzuentwickeln, wird sukzessive ab Klasse 5 ein mindestens 6-stündiges Lernband eingezogen, in das verschiedene Fächer jeweils eine Wochenstunde investieren.

Entscheidend ist hierbei, dass der Schüler seinen Lernprozess kritisch reflektiert und die Ergebnisverantwortung für seinen Lernprozess übernimmt.

Überdies soll das Kollegium die unterrichtliche Einbindung digitaler Medien ständig erweitern, um die Schüler auf den zielsicheren und reflektierten Umgang mit Informationen in der vernetzten Welt vorzubereiten. Insbesondere der Einsatz von personalisierten Tablets ab Klasse 8 wird neue Formen der Zusammenarbeit sowie des Erwerbs von Wissen und Kompetenzen ermöglichen.

Bewusstsein für Ökologie, Umwelt- und Klimaschutz ist als übergreifendes Bildungsziel im Unterricht und in extracurricularen Angeboten zu implementieren.



Persönlichkeit bilden

Den Kollegen und Mitarbeitern ist es selbstverständlich, dass die Heranwachsenden individuell mit ihren Stärken und Schwächen wahrgenommen werden. Deshalb werden in allen Schul- und Klassenstufen Formen des personalisierten Lernens als Chance begriffen. So können Schüler besser ihren Neigungen entsprechend Fortschritte erzielen.

Psychologische und sozialpädagogische Fachkräfte ([DSP-Team Lernen \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn)) arbeiten in Kooperation mit Lehrkräften und Eltern diagnostisch und therapeutisch, initiieren inklusive Lernprozesse und unterstützen präventiv. Schülern und Eltern stehen sie jederzeit beratend zur Seite. Informations- und Diskussionsangebote zu Erziehungsfragen und persönlichen wie schulischen Problemen werden rege wahrgenommen. Somit unterstützt die DSP den Lernprozess des Heranwachsenden und hilft beim Erkennen von und beim Umgang mit Risiken.

In der Zusammenarbeit von DSP und Elternschaft wird stets eine konstruktive Erziehungspartnerschaft angestrebt. Eine enge Zusammenarbeit von familiärer und schulischer Werteeziehung ist gewünscht, damit Schüler umfassend, konkret und individuell in ihrer Persönlichkeitsentwicklung gestützt, gefördert und gefordert werden.

Die DSP bietet ihren Schülern vielfältige Möglichkeiten der Partizipation und kreativen Gestaltung des Schullebens. Im Sinne der Demokratieförderung wird das Mitspracherecht der Schüler durch eine aktive SV-Arbeit – insbesondere in der Institution des Schülerparlaments, welchem alle Klassensprecher der Sekundarstufe angehören – realisiert ([DSP-Schulpsychologin \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn)).

Ein vielfältiges extracurriculares Angebot, in das auch außerschulische Partner und Experten eingebunden sind, fördert die individuelle Persönlichkeitsbildung. Beispielhaft seien genannt:

- das Känguru der Mathematik
- Jugend forscht
- Jugend debattiert ([DSP-Jugenddebattiert \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn))
- Bibliotheks-Rallyes
- Battle of the Books (intern und im Wettbewerb mit anderen internationalen Schulen)
- Geographie-Wettbewerb *Diercke Wissen*
- Instrumental-Ensembles und Chöre
- ISAC-Wettkämpfe ([DSP-Sport \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn))
- Ostasienspiele ([DSP-Sport \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn))

Eltern und Lehrkräfte unterstützen weitere Schulprojekte wie die Kinder-Uni ([DSP-Kinderuni \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn)), die jährliche Projektwoche ([DSP-Projektwoche \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn)) und den AG-Bereich ([DSP-Arbeitsgemeinschaften \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn)) mit Expertenwissen in dem Bestreben, Freude am Lernen und Wissenserwerb zu vermitteln.

Die Nachmittagsbetreuung ([DSP-Ganztagsschule \(dspeking.cn\)](https://dspeking.cn)) bietet den jüngeren Schülern ein ebenso abwechslungsreiches Programm außerhalb der Unterrichtszeiten an. Dazu gehören z. B.

- das gemeinsame Mittagessen



- Hausaufgabenbetreuung
- Bewegungs-, Entspannungs- und Rückzugsmöglichkeiten
- Ausflüge und Projekttage

Die DSP steht in Kontakt mit der französischen sowie mehreren chinesischen und internationalen Schulen, um den kulturellen Austausch zu fördern und um das Übernehmen von sozialer Verantwortung als gesellschaftliche Aufgabe zu vermitteln. Hier leisten das Candlelight-Projekt mit einer Wanderarbeiterschule in Daxing ([DSP-Candlelight \(dspeking.cn\)](https://www.dspeking.cn)) sowie die Sportveranstaltungen mit PASCH-Schulen wertvolle Arbeit.

Selbständigkeit und soziale Kompetenz werden außerdem in Patenschaftsübernahmen für neue Schüler (SEK I/GS) sowie verschiedenen sozialen Projekten, z. B. in der Wahlpflicht-AG „Streitschlichterausbildung“, geschult und umgesetzt.

Perspektiven

Der weitere Ausbau der SV-Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil der Gremienarbeit, um die Akzeptanz der Klassensprecher und Vertrauensschüler zu stärken und partizipative Entwicklungsprozesse zu initiieren.

Im Rahmen der Ausweitung der personalisierten und selbstregulierten Lernformen sollen die Schüler verstärkt zur kritischen Selbstreflexion in Bezug auf ihren Lernprozess, ihren Lernfortschritt sowie ihr soziales Handeln befähigt werden. Besondere Bedeutung kommt in dem Zusammenhang dem ehrlichen und konstruktiven Umgang mit Erfolgen und Misserfolgen zu.

Ab dem Schuljahr 2023/24 gilt für die Klassen 1 bis 6 ein verbindliches Ganztagskonzept. Dieses gewährleistet eine tägliche, kontinuierliche und pädagogisch hochwertige Betreuung aller Schüler bis 15:35 Uhr.

Die außerunterrichtlichen Phasen werden für Hausaufgabenzeiten, Sprachförderung und ein reichhaltiges, abwechslungsreiches Angebot an Freizeitaktivitäten genutzt. Ein wesentliches Ziel ist dabei die Förderung der sozialen Entwicklung durch mehr Zeit und Gelegenheit zur Zusammenarbeit und Interaktion. Das Angebot soll vielfältige Möglichkeiten zur Entdeckung und Ausbildung der eigenen Potentiale schaffen sowie zur Selbstorganisation und zur Übernahme von Eigenverantwortung anleiten.

In den kommenden Jahren gilt es, dieses Angebot zu evaluieren und kontinuierlich zu verbessern.



Gemeinschaft leben

Die DSP fungiert als Zentrum der deutschen Community in Peking und bietet die Möglichkeit, in einem internationalen Umfeld sowohl deutsche Kultur als auch Traditionen des Gastlandes China zu erfahren. Dabei werden wichtige Feste gepflegt, z. T. im Unterricht vorbereitet und erklärend begleitet. Es gehören „deutsche“ Themen wie das Martinsfest, der Nikolaustag, Weihnachten oder das Sommerfest dazu. Typisch „chinesische“ Feste werden im Chinakunde-Unterricht in der Grundschule erarbeitet und bei verschiedenen Anlässen kreativ umgesetzt.

Außerdem widmet sich ein möglichst breites Angebot an Veranstaltungen der deutschen und chinesischen Kultur. Art, Anzahl und Umfang sind dabei stark von den äußeren Rahmenbedingungen abhängig. Beispielhaft seien hier genannt:

- ARD-Filmabende
- *Beijing Talk* (Talkshow mit namhaften Persönlichkeiten, organisiert vom Jahrgang 11)
- Autorenlesungen
- Theateraufführungen
- musikalische Darbietungen

Es gehört zur Schulkultur, dass sich Eltern, Schüler und Lehrer bei der Organisation und Gestaltung der Feste aktiv einbringen, sodass im Miteinander eine gegenseitige Wertschätzung gelebt wird. So organisiert etwa der Schülerelternbeirat (SEB) das jährliche Sommerfest und den Flohmarkt. Weitere wichtige Fixpunkte sind die jährlichen Klassenfahrten für alle Schüler und die Eltern- und Patengruppenaktivitäten ([DSP-Patengruppe \(dspeking.cn\)](http://dspeking.cn)).

Weitere etablierte Begegnungsstätten sind die Bibliothek, die regelmäßig Lese- und Gesprächsrunden initiiert, sowie der Schulshop ([DSP-Schulshop \(dspeking.cn\)](http://dspeking.cn)), in dem sich Eltern ehrenamtlich engagieren.

Schon in der Grundschule wird die Neugier auf deutsches Kulturgut durch vielfältige Angebote geweckt. Beispielhaft seien hier genannt:

- Bilderbuchkino
- Vorlesetage
- „Grundschule singt“
- Lesewettbewerbe
- Antolin

Um den Anspruch der Pflege der eigenen Kultur bei gleichzeitiger Weltoffenheit zu erfüllen, bietet die DSP interkulturelle Workshops für chinesische und deutsche Eltern an. Chinesische und deutsche Sprachkurse erweitern Horizonte, fördern interkulturelles Lernen und fungieren auch in Bildungs- und Erziehungsfragen als Bindeglied zwischen Eltern beider Kulturkreise.

Perspektiven

Die respektvolle und kritische Auseinandersetzung mit Staat und Gesellschaft in China ist heute wichtiger denn je. Die Verankerung und Weiterentwicklung dieser „China-Kompetenz“ im



Unterricht und darüber hinaus ist ein Kernziel der DSP für die kommenden Jahre. Dazu strebt die DSP eine Intensivierung der Zusammenarbeit mit anderen chinesischen und deutschen Kulturmittlerorganisationen an.